

## Referat SMU

---

<b>Tilstede:</b>	Shams Jawdat Kadhim (elev) shkaa001@osloskolen.no Susanne Skeide (elev) suska003@osloskolen.no Ira Linn Aasebø (elev) iraaa001@osloskolen.no Helle Solberg (foresatt) helle0812@osloskolen.no Lene Furuli (politisk) lenefuruli@gmail.com Erlend Markussen (lærer) ermaa007@osloskolen.no Randi Høgh (avdelingsleder)
<b>Forfall:</b>	Gunnhild Straume Rønnestad (foresatt) gunnhi0310@osloskolen.no
<b>Møtested:</b>	Digitalt på teams
<b>Møtetid:</b>	10.11.2020 16:00
<b>Referent:</b>	Randi Høgh

### **SKOLEMILJØUTVALGET FRYDENBERG SKOLE**

#### **Sak 19/20 Presentasjon, kort bli kjent runde.**

#### **Sak 16/20 Elevenes psykososiale arbeidsmiljø**

Skolen har i år blitt med i MOT programmet. MOT er en ideell stiftelse som har sitt utspring i idrettsmiljø og arbeid mot rus. Nåværende innhold faller godt inn under læreplanens overordnede del og tverrfaglig tema Folkehelse og Livsmestring. Skolen har 4 utdannede MOT coacher som gjennomfører opplegget i klassene. Programmet går over alle tre år, med totalt 12 økter. I år vil 8.trinn få fullt program, 9.trinn får øktene på 8 og 9 trinn, og vil være ajpur til 10.trinn. og årets 10.trinn får smakebiter. Vi satser på å kunne gjennomføre programmet med normal progresojon fra neste skoleår.

Skolen er også med i den delen av MOT som heter skolen som samfunnsbygger. Her har vi, grunnet corona, ikke fått kommet i gang med kursing og opplæring. I skolen som samfunnsbygger vil foreldre og andre aktører i nærmiljøet få en sentral rolle. Vi forventer å komme i gang tidligst våren 2021 avhengig av smittesituasjonen.

Mentorordningen har vært en del av faget innsats for andre på 10.trinn i noen år. Ordningen er godt i gang, men blir noe amputert grunnet smittevernstiltak. Shams som er mentor i år melder likevel at de er godt i gang, og har fått gitt 8.trinn en god oppstart forholdene tatt i betraktning.

Elevene er imidlertid enige i at de nye 8.klassingene ikke ennå har fått oppleve den gode Frydenbergstemningen av å være en stor, felles gjeng. De savner mingling og opphold i kantina og rundt skapene. Dette er det begrensinger på i forhold til smittevern.

Kantina og tilbudet der trekkes fram som særlig viktig for elevmiljøet på skolen. Helle beskriver jobben som er gjort med å få et stabilt og godt kantinetilbud, og ytrer bekymring for om dette skal bli borte grunnet manglende inntjening nå. Kantina har nå et begrenset tilbud om håndholdt mat og småretter. Men frokosttilbudet er avsluttet da det var knyttet til en ekstrabevilgning som har opphørt.

Bydelen har inngått samarbeid med skolen knyttet til kantinen ut skoleåret 22-23. I tillegg jobber kantina selv både med å utvide volumet (catering) og med sosialt entreprenørskap (arbeidstrening og lærlingopplæring) for å bli bærekraftige.

Kantina som fellesskapsarena og sosialt hjerterom i skolen skal ikke undervurderes.

Helle ytrer også mer generell bekymring for hvordan coronasituasjonen og tiltak påvirker unge menneskers psykiske og fysiske helse. Denne tiden kan for mange bli en livsdefinert hendelse, og vi vet ikke konsekvensene. Særlig er dette knyttet til at stadig flere unge oppleves som sårbare.

### **Sak 17/20 Elevenes fysiske arbeidsmiljø**

Rektor orienterte om økt renhold og rutiner knyttet til smittevern.

Skolen har også gjort en del strukturelle endringer både p timeplan, pauser og garderobe.

Rektor orienterte også om feil og utbedringer knyttet til solskjerming.

Det ble stilt spørsmål om luft og inneklima. Skolen har et ballansert inneklimasystem med friskluft, men ikke kjøling. Elevene melder tilbake at de opplever inneluften som ganske bra, og har ikke hørt klager på dette.

### **Sak 20/20 Eventuelt**

- Pantebokser til flasker v/Susanne.  
Det etterlyses flere beholdere til tomflasker. Det er ofte flasker går i søpla da det ikke er panteboks i nærheten. Dette er ikke særlig grønt. Vaktmester settes på saken for å se om det er mulig å få flere beholdere til pant.
- Seksuell trakassering, seksistisk sjargong, dårlig språkbruk v/ Ira.  
Kommentarer og språkbruk som er seksistisk, rasistisk og homofob forekommer på skolen, både verbalt og digitalt. Fysisk trakassering er

også en utfordring. Dette er noe som på virker sosial trivsel og opplevelse av trygghet. Elevene ønsker en bred diskusjon rundt tema og dette som sak på neste møte. En god holdningskampanje kan være en idé. Eller opplæring og opplysning ved hjelp av ekstrene foredrag er en annen.

Dette og andre mulige tiltak drøftes som sak i nytt møte.

### **Kommende møter skoleåret 2020/2021**

Tirsdag 12.01.2021

Tirsdag 02.03.2021

Tirsdag 08.06.2021

Ref. RMH