



**Møtegruppe:** Skolemiljøutvalget på Frydenberg skole

**Til stede:** Omar Khan (elev)  
Gro Standnes (SV)  
Tone Anita Fairway(foresatt)  
Silje Therese Seierstad Sletholen(ansatt)  
Siv Klever (avdelingsleder)

**Ikke møtt:** Anders Gjengedal(rektor)

**Møtested:** Frydenberg skole  
Frydenbergveien 48  
0575 OSLO

**Møtetid:** Tirsdag 17.januar kl.16.00

**Referent:** Silje Sletholen

---

## REFERAT FRA SKOLEMILJØUTVALGET FRYDENBERG SKOLE

**Sak 01/17 Godkjenning av innkalling og referat**  
Ingen innvendinger på innkalling og referat.

**Sak 02/17 Ny sammensetning SMU**  
Nytt medlem er elev Omar Khan 8E.  
Det etterlyses en elev og en foresatte til ekstra i skolemiljøutvalget. Det var på tidligere møter to foreldrerepresentanter og to elever (forrige skoleår). Elever og foreldre skal være i flertall.

**Sak 03/17 Gjennomgang av mandatet til Skolemiljøutvalget**  
Se vedlegg 1: *Skolemiljøutvalget, veileder for medlemmer*  
Medlemmene har lest brosjyren og har gjort seg kjent med den.  
Snakker om enkelte punkter som står i brosjyren, spesielt fokus på hva dette organet kan gjøre. Fokus på psykososiale og fysiske arbeidsmiljøet til skolen.

**Sak 04/17 Elevenes psykososiale arbeidsmiljø**  
**Status elevmentorer/Drømmeskolen** - elevmentorer(fra 10.trinn) er et tiltak som henger sammen med drømmeskolen. Skolen har gjennomført «drømmeklassen 1», nærmer seg «drømmeklassen 2», en kursrekke som elevene på 8.trinn gjennomgår



for å arbeide med det psykososiale arbeidsmiljøet. Elevmentorene har hjulpet at elevene skal bli bedre kjent, gjort at elevene blir mer tett på hverandre. Elevene synes dette er veldig bra. Mentorene setter i gang aktiviteter for å gjøre at elevene blir trygge. Det gjøres mange ulike øvelser som gjør at de blir kjent.

Mentorene jobber med å skape et godt miljø for alle på skolen. De har også hatt felles arrangement for hele skolen, ikke bare rettet mot 8.trinn. Mentorene kobler seg på elever som er alene, og hjelper de til å ikke føle seg ensomme. Tar imot nye elever.

Det er en grunn til at mentorene er 10.trinn, fordi de klarer å si mer ut hva som er viktig at de tar videre, samt at de ofte er mer reflekterte.

**Mentorordningen fungerer veldig godt, og dette er noe skolen ønsker å ta med videre. Skolen vil lyse ut nye mentorer i april. Dette vil være et tilbud til dagens 9.trinn, neste års 10.trinn.**

**Status Dembra** – skolen jobber jevnt med å forebygge på skolen, har kartlagt skolen og funnet en del begrep som blir brukt på skolen blant elevene. Dette har skolen arbeidet videre med. Skolen scorer godt over gjennomsnittet på demokratisk kompetanse, over på informasjonsflyt, mens vi ligger litt under på elevmedvirkning. Elevmedvirkning må skolen ta mer tak i, dette er sammenheng med elevundersøkelsen. Lov med ulike meninger i elevgruppen. Det er lov å være annerledes på Frydenberg. Elevene sier det finnes grupperinger på skolen, men holdningene mot de ulike gruppene ikke forekommer.

Skolen skal videre arbeide med det som kom frem i undersøkelsen. Personalet så at det var grupperinger som var fremtredende hos oss, og personalet jobber nå med hva som de kan være med på å gjøre for å bryte opp disse grupperingene. Det er kommet frem tiltak som kan gjøres i friminuttene og i timene, som skal føre til at vi kan bygge grupper på tvers av trinn og bryte opp grupperingene.

**Politiker og foreldrerepresentant synes det virker veldig positivt med Drømmeskolen og Dembra.**

**Status oppfølging elevundersøkelsen** – 5% oppgir at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden. Dette er bra i forhold til andre skoler i nærområdet, men samtidig er dette for mye i forhold til hva ønsket. 1 som mobbes på skolen, er en for mye.

*Trivsel* – kontaktlærere har sett på klassenivå, 3 ting som er bra, 3 ting som er utfordrende. Viktig at de trives, for ellers vil ikke læring forekomme

*Mobbing* – kontaktlærere skal ta dette med inn på elevsamtalen med sin elever

Elevundersøkelsen skal løftes opp på foreldremøte, lærerne har jobbet med den i fellestid, den skal også tas opp i elevsamtalen. De store fokusområdene er trivsel og mobbing.

Elevrådet har ikke tatt den opp enda, men det er viktig at elevrådet jobber med denne også. Det er viktig at elevrådet trekkes inn i arbeidet med elevundersøkelsen.

Gjennomgang av elevundersøkelsen på foreldremøtene må ha en felles mal i alle klasser.

**Samarbeid bydel** – alle instanser som deltar på SALTO-møte går gjennom hvordan alle instanser arbeider, for å hjelpe og gi elevene en trygg oppvekst i Oslo. Gateteamet har kartlagt området, teller ungdommer, ser hvem ungdom som er ute i gatene, er det de samme som er ute hver gang. Det har kommet natteravnere til bydelen, går en god runde på fredager. Disse skal også være ute på torsdag etter skoleballet til 10.trinn.

Stor andel elever som bruker Sinsen kulturhus, det har blitt veldig populært. Dette er veldig bra.

Bydelen har representant på skolen flere dager i uka, noe som gjør at den representanten kjenner godt til elevene på skolen. Dette hjelper gateteamet til bydelen også.

**Sak 05/17 Elevenes fysiske arbeidsmiljø**

Status ombygging grupperom

Hvorfor skal vi ombygge grupperom? Det blir jo ikke noe klasserom ut av det, selv om vi blir flere elever. Så lenge vi ikke kjører delingsgrupper trenger vi ikke store grupperom.

Saken flyttes til neste møte. Mangler mer informasjon som saken.

**Evt.**