

Referat SMU

Tilstede:	Susanne Skeide (elev) suska003@osloskolen.no Ira Linn Aasebø (elev) iraaa001@osloskolen.no Helle Solberg (foresatt) helle0812@osloskolen.no Gunnhild Straume Rønnestad (foresatt) gunnhi0310@osloskolen.no Erlend Markussen (lærer) ermaa007@osloskolen.no Randi Høgh (avdelingsleder)
Forfall:	Shams Jawdat Kadhim (elev) shkaa001@osloskolen.no Lene Furuli (politisk) lenefuruli@gmail.com
Møtested:	Digitalt på teams
Møtetid:	02.03.2021 16:00
Referent:	Randi Høgh

SKOLEMILJØUTVALGET FRYDENBERG SKOLE

Sak 20/20-21 Referat fra møte 10.11.2020

Oppfølging og informasjon:

Arbeidet med holdningsarbeid er i prosess i elevrådet, men går sakte grunnet stadige endringer i smittevern.

Ønske om flere Pantebokser er formidlet til vaktmester som vil bestille dette.

Sak 21/20-21 Elevenes psykososiale arbeidsmiljø

Elevene synes det er vanskelig å si noe om hvordan det generelt er for elevene på skolen nå, da alle kun kan være i egen klasse/kohort grunnet smittevern. Elevene synes alle dager er like, og de gleder seg til "noe å ha minner fra". Det oppleves som at elevene ikke orker å foreslå aktiviteter eller tiltak, da de tror de vil få nei til alt pga smittevern.

Men vinterferie tilbudet var veldig vellykket. Det var mange tilstede, og mye hyggelig aktivitet. Deltakere her opplevde å bli kjent med nye og få venner som de ikke hadde fra før.

Det er et ønske fra elevene med tilsvarende tilbud i andre ferier. Det samme gjelder sosiale aktiviteter utover skoletid, dette bør prioriteres. Gitt at det er smittemessig forsvarlig.

Bekymringen fra norske barnepsykologer som er kommet fram i media deles av SMU, dette må tas på alvor.

Skolens rutiner knyttet til elevenes psykososiale miljø følges også når det er gul/rødt smittevern. Elevsamtaler opprettholdes, livsmestringstema står på timeplanen og det er ukentlige elevoppfølgingsmøter med lærerteam og ledelse.

-Mentorordning – status fra elevmentorer, Shams var ikke tilstede i møtet. Men Susanne fra 8.trinn fortalte at elevmentorene nå er koblet sammen med en fast klasse på 8.trinn og

har jevnlig input i UDV timene. Det er ulike leker og sosiale samhandlingsøvelser som skal bidra til økt trivsel og bedre elevmiljø.

-MOT arbeidet er i gang, men dette er også vanskelig å få god flyt på når timeplan og tilstedeværelse endres med smittevern. De klassene som har fått hatt sine MOT økter forteller at det oppleves som både nyttig og et spennende avbrekk.

Foreldrerepresentant tok opp utfordringen med prøvepress og dårlig fordeling av vurderinger og innleveringer. Dette var med eksempel fra 9.trinn. det oppleves som om for mye skal presses inn på for liten tid, og at dette forsterker seg når elevene får digital hjemmeundervisning. Dette fremholdes som svært uheldig for elevenes psykososiale helse. SMU hadde en lengre drøfting om ulike vurderingsformer som kan ta presset bort. Det må etterstrebtes å finne vurderingsformer som er mer kreative og annerledes enn prøver og karakterer. Vurderingsarbeidet skal gi lærelyst. Nå opplever enkelte elever at det ikke er noe ok å komme tilbake til skoleundervisning da det er et stort press på prøver og vurderinger.

Erlend fokuserte på skolens arbeid med vurdering for læring, og at dette er noe som videreføres i kunnskapsløftet. Imidlertid så anerkjennes det at digital undervisning gir noen begrensinger, og at både den og vurderingene nå oppleves som mindre varierte og motiverende. Det har tidvis vært høyere fravær ved digital undervisning og da har innlevering av oppgaver vært en måte for lærerne å sjekke at eleven er påkoblet. Erlend er enig med elevene at vurdering for læringsprinsippene kan være vanskelig å implementere digitalt.

Sak 22/20-21 Elevundersøkelsen

Gjennomgang av resultater fra Frydenberg skole. Til orientering.

Nesten 90% av elevene har svart på undersøkelsen, og det er gode tall. Generelt er det god trivsel hos elevene på Frydenberg. Det er høyest motivasjon på 8.trinn, med noe synkende utover i ungdomsskolen og lavest på 10.trinn. Dette er som ellers i Osloskolen og Frydenberg er på gjennomsnittet.

På områdene motivasjon og mestring er vi over oslosnittet. Det samme gjelder mobbing og vold hvor vi har lave, gode tall.

På områdene relevant og variert undervisning skårer vi under oslosnittet, og dette er også satsingsområder. Jamfør saken over ang vurdering.

Elevrådet har også hatt elevundersøkelsen til drøfting og ønsker et videre fokus på vurdering for læring (VFL). Her ligger det et godt arbeid gjort av elever på 10.trinn i forhold til hvilke vurderingsformer elevene selv mener de lærer best av. Det har vært arbeidet godt med VFL på Frydenberg tidligere, og dette arbeidet tas opp igjen i utviklingsarbeidet og sees i sammenheng med kunnskapsløftet.

Sak 23/20-21 Elevenes fysiske arbeidsmiljø

Gulvvask har vært en utfordring i vinter, det vaskes, men oppleves ikke som rent. Dette er bedret nå med skifte av rengjøringsmidler.

Smittevernet oppleves å fungere, elevene er flinke til å vaske og holde avstand i klasserommet. Men det glipper i friminutt og fritid.

Elevene savner skapene. Foresatte hører også om tunge sekker og ryggvondt. Dette tas opp igjen med lærere i forhold til tydelige beskjeder om hva som er dagens nødvendige utstyr og bøker.

Sak 24/20-21 Eventuelt

Når snøen forsvinner, kommer søppel til syne. Det etterlyses større søppelkasser, og eventuelt annen emballasje i kantina. Rusken-aksjonen, som en klasse har ansvar for ukentlig, kan også utvides. Innsats for andre på 10.trinn tar et ekstra tak her.

Kommende møter skoleåret 2020/2021

Tirsdag 08.06.2021

Ref. RMH