



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Frydenberg

Møtebok Driftsstyret på Frydenberg skole

Tilstede: John Patrick Glattetre, Nils Nerhus Rørstad, Marius Melgård, Ingrid Stømme, Ida Hjelde, Anders Gjengedal (rektor) og Jan Roar Svendsli (ass. rektor)
Frafall: Karianne Hansen Heien, Camilla Verdich, Christian Evert Trampe, Siv Bjerkeli
Møtested: Frydenberg skole, Frydenbergveien 48
Møterom: Fryd
Møtetid: Tirsdag 01.12.15, kl 16.00 – 18.00. Det blir servert pizza.
Referent: Jan Roar Svendsli

Sak 22/15	<p>Godkjenning av innkalling og møtebok 26.08.2015 Type sak: Beslutning</p> <p>Frammøteoversikten i referatet frå 26.08.15 var feil. Korrekt oversikt frammøte 26.08.15:</p> <p>Tilstede: Linda Eikelenboom, Christian Evert Trampe, Marius Melgård, Siv Bjerkeli, Ingrid Stømme, John Patrick Glattetre og Nils Nerhus Rørstad Anders Gjengedal (rektor) og Jan Roar Svendsli (ass. rektor)</p> <p>Frafall: Ida Hjelde, Camilla Verdich, Karianne Hansen Heien</p> <p>Vedtak: Driftsstyret godkjenner innkalling og referat</p> <p>Melding av saker til eventuelt Kapasitet på elevnettet</p>
Sak 23/15	<p>Økonomi og bygg Type sak: Orientering</p> <p>Økonomisk status per november</p> <p>Endringer i tildelingsmodellen til skoler i Oslo</p> <p>Fireårsbefaring bygg og kommende utbedringer av skolebygget Utbedringer skolen må stå for Endringer ved bygget skolen ønsker</p> <p>Bruk av restmidler etter Comeniusprosjektet til internasjonalt samarbeid om Deaf aid. Skolen sender en ansatt og to elever til Kenya for og se resultater av elevenes innsats og å melde tilbake til andre elever for å skape videre engasjement.</p> <p>Vedtak: Driftsstyret tar informasjonen til orientering</p>
Sak 24/15	<p>Strategisk plan Type sak: Orientering</p>





Oslo kommune
Utdanningsetaten
Frydenberg

	<p>Prosess i arbeid med strategisk plan og budsjett 2016 som vedtas samtidig. 12.12.16 i Driftsstyret.</p> <p>Prioriterte områder i strategisk plan 2016 er.</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basissfag er betydelig forbedret- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring- Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold <p>Vedtak: Driftsstyret tar informasjonen til orientering</p>
Sak 25/15	<p>Undersøkelser høsten 2015 Type sak: Orientering</p> <p>Resultater fra medarbeiderundersøkelsen og elevundersøkelsen ble gjennomgått.</p> <p>Vedtak: Driftsstyret tar informasjonen til orientering</p>
Sak 26/15	<p>Nasjonale prøver Type sak: Orientering</p> <p>Rektor legger frem resultatene fra nasjonale prøver høsten 2015</p> <p>Vedtak: Driftsstyret tar informasjonen til orientering</p>
Sak 27/15	<p>Karriererådgiving Type sak: Orientering</p> <p>Rektor orienterer etter spørsmål fra styremedlem om skolens praksis knyttet til lovpålagt karriererådgiving.</p> <p>Rett til nødvendig utdannings- og yrkesrådgiving: <i>Forskrift til opplæringslova § 22-3. Utdannings- og yrkesrådgiving</i> <i>Den enkelte eleven har rett til rådgiving om utdanning, yrkestilbud og yrkesval. Utdannings- og yrkesrådgivinga har som formål å bevisstgjere og støtte eleven i val av utdanning og yrke og utvikle kompetansen til den enkelte til å planleggje utdanning og yrke i eit langsiktig læringsperspektiv.</i> <i>Retten til nødvendig utdannings- og yrkesrådgiving inneber at eleven mellom anna har rett til:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- rådgiving og rettleiing som er knytt til val av yrke og utdanning- oppdatert informasjon om utdanningsvegar i Noreg og andre land- oppdatert informasjon om yrkesområde og arbeidsmarknaden lokalt, nasjonalt og internasjonalt- opplæring i å finne og orientere seg i informasjon og i bruk av rettleiingsverktøy- informasjon om søknadsfristar, inntaksvilkår og finansieringsordningar- opplæring og rettleiing om jobbsøking og andre søknadsprosedyrar. <p><i>Eleven skal gradvis bli bevisst sine egne interesser, dugleikar og verdiar, og få kunnskap, sjølvvinningsikt og evne til sjølv å kunne ta avgjerd om yrkes- og utdanningsval. Rådgivinga skal også utvikle eleven sine evner til å vurdere moglege konsekvensar av val og førebyggje feilval. Frå 8.-13. årstrinn skal rådgivinga leggast opp som ein prosess.</i> <i>Utdannings- og yrkesrådgiving skal vere eit samarbeid mellom ulike personar og instansar på skolen, og skolen skal så langt det er mogleg og hensiktsmessig trekkje inn eksterne samarbeidspartnarar for å gje elevane best mogleg informasjon og tilbod om rådgiving om yrkes- og utdan-</i></p>





Oslo kommune
Utdanningsetaten
Frydenberg

	<p><i>ningsval. Aktuelle samarbeidspartnarar er til dømes andre utdanningsnivå, lokalt næringsliv, partnerskap for karriererettleiing og heimen.</i></p> <p>Elevene skal få informasjon, veiledning, oppfølging og hjelp til å finne seg til rette på skolen og til å ta avgjørelser knyttet til fremtidig yrkes- og utdanningsvalg. På Frydenberg jobber rådgiverne med elever individuelt og gruppevis, både når det gjelder sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning.</p> <p>På Frydenberg har vi to rådgivere. Det er det viktig for oss å se disse to rådgivningsformene i sammenheng, for at elevenes rådgivning skal bli helhetlig og best mulig. Begge rådgivere jobber derfor både sosialpedagogisk og utdanningsrettet med elevene. Rådgiverne er lett tilgjengelige og er ofte ute i friminuttene og jobber med åpen dør. Dette betyr at elevene fritt kan oppsøker rådgiverne når de har behov for det.</p> <p><u>Spesielt om yrkesrådgivers rolle:</u></p> <p>På 10. trinn er karriereveiledning organisert i ulike aktiviteter gjennom året frem til innsøking.</p> <ul style="list-style-type: none">• Infotimer i klassene• Gruppeøvelser for å øke bevissthet om egne valg,• Deltagelse på ulike arrangement, noen praktiske (med samarbeidspartnere, for eksempel OHIF), yrkes- og utdanningsmesse• Utprøving på vgs i samarbeid med Karriereenheten• Individuelle samtaler med rådgiver• Gruppeveiledning med rådgiver med fokus på valg av vgs og fremtidige yrkesvalg. <p>På 8. og 9. trinn er karriereveiledning organisert som ulike prosjekter og arrangementer periodevis gjennom året. Rådgiver bruker også tid i klassene, med øvelser for å øke bevissthet rundt egne valg og infotimer.</p> <p>I karriereveiledningen har vi fokus på alle utdanningsprogram, fem av dem studieforbereidende og åtte yrkesfaglige. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene er mer mangfoldig og fører i flere ulike retninger, derfor bruker vi tid på å orientere om dette. Realitetsorientering er også en del av karriereveiledningen, elevene skal vite hva de kan forvente seg på de ulike utdanningsprogrammene.</p> <p>Vi ser at det er elever som søker seg til studieforbereidende som ville hatt nytte av en mer praktisk opplæring. Osloskolen har mål om å redusere skolefravall. Ref strategisk plan og målet 1.2, Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring.</p> <p>Mange ønsker studiekompetanse for ikke å gå glipp av muligheten for å ta utdanning på universitet eller høyskole, men er ikke klar over mulighetene for også å få dette om man går yrkesfag. Rekruttering til yrkesfag er et fokus i hele Oslo. Dette betyr ikke at vi skal begrense elevenes muligheter, men heller gjøre oppmerksom på alle muligheter som finnes, også innen yrkesfag. Ofte er det lite kunnskap om disse både blant elever og foresatte.</p> <p>Det er ikke noen målsetning for skolen å overbevise elever i noen retning.</p> <p>Vedtak: Rektor skriver sine saksforberedelse i referatet som sendes ut sammen med innkalling til neste møte i Driftsstyre. Driftsstyret tar informasjonen til orientering.</p>
Sak 28/15	<p>Møteplan DS våren 2016 Type sak: Beslutning</p> <p>Klokkeslett for senere planlagte møter endres for å få tid til Skolemiljømøter i forkant av Driftsstyremøter.</p> <p>Vedtak: Driftsstyremøtene forskyves 1 time til klokken 17.00.</p>





Oslo kommune
Utdanningsetaten
Frydenberg

Sak 29/15	Driftsstyreleder takker av representanter i Driftsstyret Type sak: Orientering Vedtak: Driftsstyret takker for innsatsen i Driftsstyret på Frydenberg skole.
Sak 30/15	Eventuelt Kapasitet på elevnettet Rektor undersøker saken og kommer tilbake med en orientering til Driftsstyret. Oppfølging av medarbeiderundersøkelsen Rektor legger fram snittscore på neste Driftsstyremøte. Rektor skriver sine saksforberedelser i sak 27/15 i referatet til neste møte.

