

Referat SMU

Tilstede:	Shams Jawdat Kadhim	tilstede
	Susanne Skeide	tilstede
	Ira Linn Aasebø	ikke tilstede
	Helle Solberg (foresatt)	meldt forfall
	Gunnhild Straume Rønnestad	tilstede
	Erlend Markussen (lærer)	tilstede
	Lene Furuli (politisk)	tilstede
	Randi Høgh (avd. leder)	tilstede, referent
	Anders Gjengedal (rektor)	meldt forfall
Møtested:	Digitalt på teams	
Møtetid:	08.06.2021 16:00	
Saksbeh:	RH	

REFERAT SKOLEMILJØUTVALGET FRYDENBERG SKOLE

Sak 24/20-21 Elevenes psykososiale arbeidsmiljø

Innspill fra elevene, Shams og Susanne:

På 8.trinn er elevene er glade for å være tilbake på skolen. Men savner å kunne være sammen med elever fra andre klasser, og det er trist uten kantine.

På 10.trinn er man vant til en hverdag med smittevernstiltak, og er rustet til det hvis dette må være med videre. Det har gått bedre enn forventet, er ikke så mye kaos som man kunne tro. Noen gruer seg litt til videregående, særlig med tanke på om det vil være restriksjoner ved skolestart. Det er viktig å komme godt i gang og få en god start på videregående.

De fleste klassene på 10.trinn har nå vært på skoletur med overnatting. Dette har vært fine opplevelser. Det å være på tur handler ikke så mye om hvor turen går som det å få være sammen og oppleve noe sammen.

Lærerne ser også at elevene er glade for å være tilbake på skolen. Smittevernet er strevsomt å forholde seg til for mange. Det har gått greit, men det er en utfordring. Trivsel og det å forholde seg til egen klasse handler om hvor man har vennen sine. Det er mer krevende å holde smittevernet når man har venner i andre klasser.

Lærerne opplever at de ikke har den oversikten over miljøet som man pleier å ha. Vi har heller ikke fått observert, påvirket og bygget kultur som vanlig, og det er et savn. Dette må bli fokus ved skolestart igjen.

Foreldrene ser også at det er hyggelig for elevene å være tilbake. Som foreldre mister man også oversikten over miljøet og nye vennskap. Det har vært vanskelig å invitere nye venner hjem, og ungdommen har hatt utfordringer med å forholde seg til smittevern.

Det er viktig å tenke at på smittevern så gjør man så godt man kan, og at man ikke er så mye politi for andre.

Status på kampanje "STOPP trakassering".

Dette arbeidet er bestemt tatt opp igjen til høsten. Men 4-5 elever på 9.trinn har startet med planlegging av en snap-kampanje sammen med sosialpedagogiskrådgiver Marius. Denne vil de ha nå får sommeren. Det er ikke en erstatning for annet arbeid, men mer en "teaser".

Sak 25/20-21 Elevenes fysiske arbeidsmiljø

Det brukes ekstra ressurser på vasking som tidligere. Skolen har ikke hatt store utbrudd av covid (kun enkeltutbrudd som ikke har spredt seg).

Det har vært ønsket fra 8.trinn å kunne utnytte taket bedre enn i dag. Skolegården er liten, og taket er også skoleområde.

Det foreslås å lage et bookingsystem dere lærere kan ta med klasser til undervisning på taket.

Det etterlyses internettilgang på taket, nå er det ikke egnet til undervisning.

Å bruke taket til friminutt kan være en sikkerhetsrisiko. Dette må utredes, og saken meldes videre til AMU. Som eventuelt må ta saken videre til byggeier undervisningsbygg.

Sak 26/20-21 Oppstart nytt skoleår – Inkluderende skolestart

Inkluderende skolestart – Aktiv Frydenberg – er et tverrfaglig samarbeid mellom skolen og eksterne aktører (f.eks utekontakten, Sinsen kulturhus, forebyggende politi, kompass & co, barneverntjenesten, Nav familie etc).

Her er det fokus både på bli kjent og relasjonsbygging, og informasjon.

Planlagt dato for inkluderende skolestart 26.august 21.

MOT- skolen som samfunnsbygger

Frydenberg er MOT skole, og har program der elevene gjennom skoleløpet 8.10.trinn vil gå igjennom 12 undervisningsøkter.

Fra høsten vil Frydenberg også være med i MOT-skolen som samfunnsbygger.

Tanken bygger på filosofien "It takes a village to raise a child". Skolen skal kurses og deretter vil det bli invitert til et møte med eksterne aktører, dette kan være alt fra de som jobber på Kiwi til Sinsen kulturhus og velforeninger og naboer.

Skolen vil legge til rette for at vi sammen kan finne gode løsninger for hvordan vi møter elevene gjennom hele dagen deres.

SMU vil inviteres til oppstartmøte Skolen som samfunnsbygger på ettermiddagstid mandag 13.september.

Det foreslås at skolen blir enda mer synlig i forhold til det sosiale fellesskapet elevene imellom. Det er viktig å prøve å "ta igjen" noe av det elevene har mistet på det sosiale dette året. Det har vært mangel på sosiale fellesopplevelser – fint med fokus på dette. Ungdommen deler ikke skoleopplevelser hjemme, så skolen må selv sørge for å gjøre seg synlig for foreldrene.

Sak 27/20-21 Eventuelt

Takk for samarbeidet dette skoleåret.

Riktig god sommer!

Ref: RMH