



Velkommen til foreldremøte!

Onsdag 28. august

Program

- 1. Trygt og godt skolemiljø, resultater, forventninger**
- 2. Læringsmiljø, vurdering, tilstedeværelse og samarbeid**
- 3. Utdanningsvalg (UDV), arbeidsuke og skolebesøk på videregående**
- 4. FAU og natteravning**

Foreldremøtet fortsetter i klasserommet



Oslo

"Trygge og varme ungdomsskoler"

- Øke grunnskolepoengene
- Øke motivasjonen for elevene på 8., 9. og 10. trinn
- Skape trygt læringsmiljø – redusere mobbingen
- Redusere fravær
- Bedre tilbakemeldinger til elevene om fag og ferdigheter

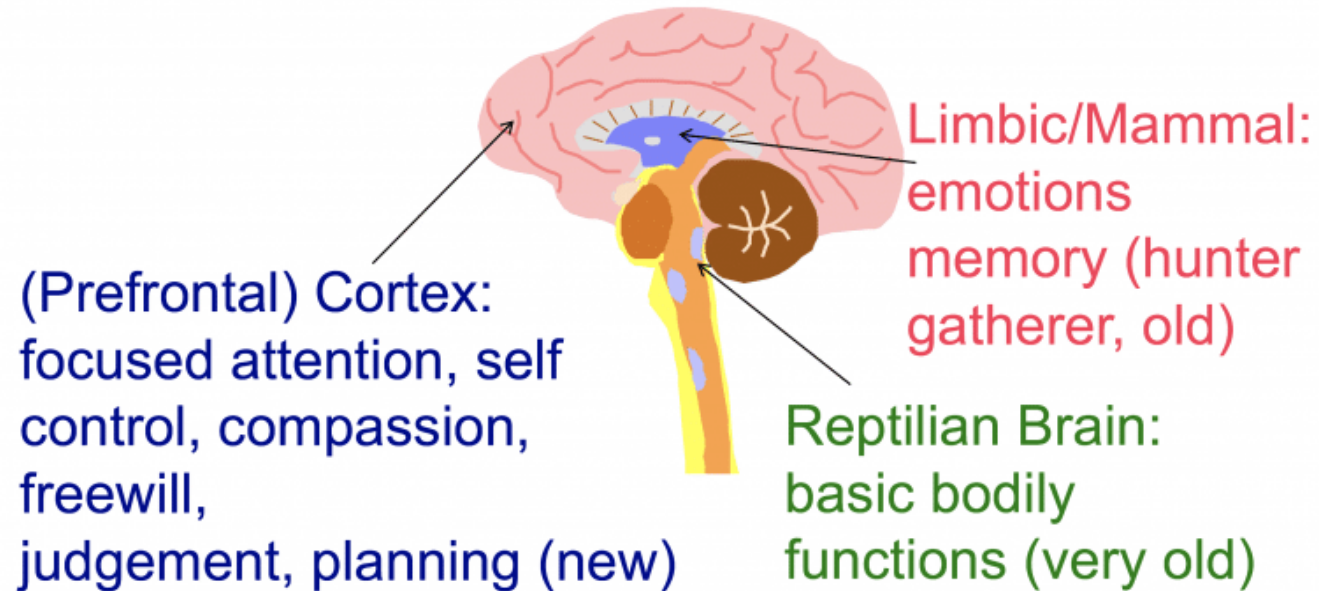
Stengt for ombygging?

"I tenårene er hjernen på et helt spesielt punkt i sin utvikling"

"Tenåringshjernen er et vidunderlig organ som er mottakelig for enorme mengder inntrykk og har en eventyrlig evne til å lære"



Tenåringshjernen = 80% ferdig utviklet



Utslag og overslag hos tenåringene

Impulsivitet

Dårlig
dømmekraft

Risikoatferd

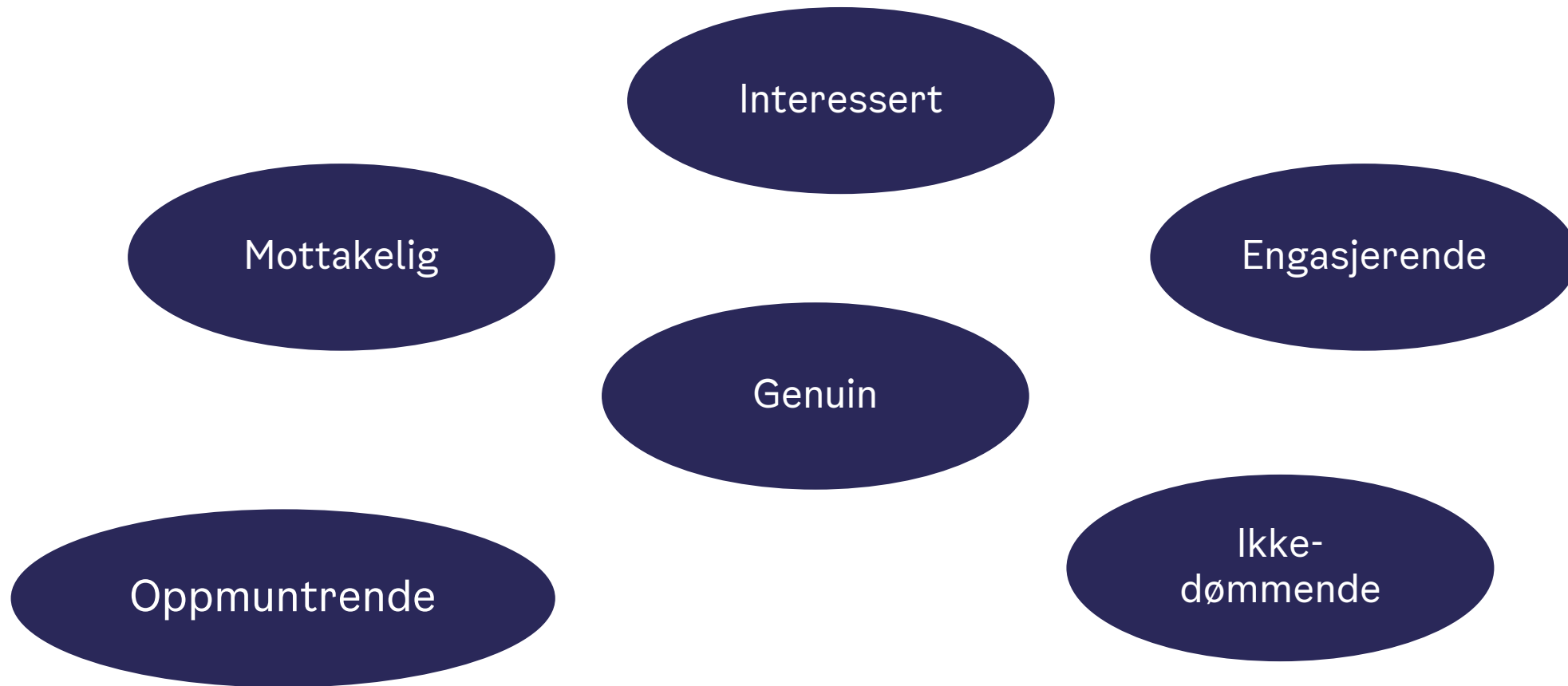
Humørsvingninger

Mangel på
innsikt

▶ "Da jeg var en 14 år gammel gutt, var faren min så uvitende at jeg knapt klarte å ha ham i nærheten. Men da jeg ble 21, ble jeg forbløffet over hvor mye han hadde lært på 7 år."

Mark Twain

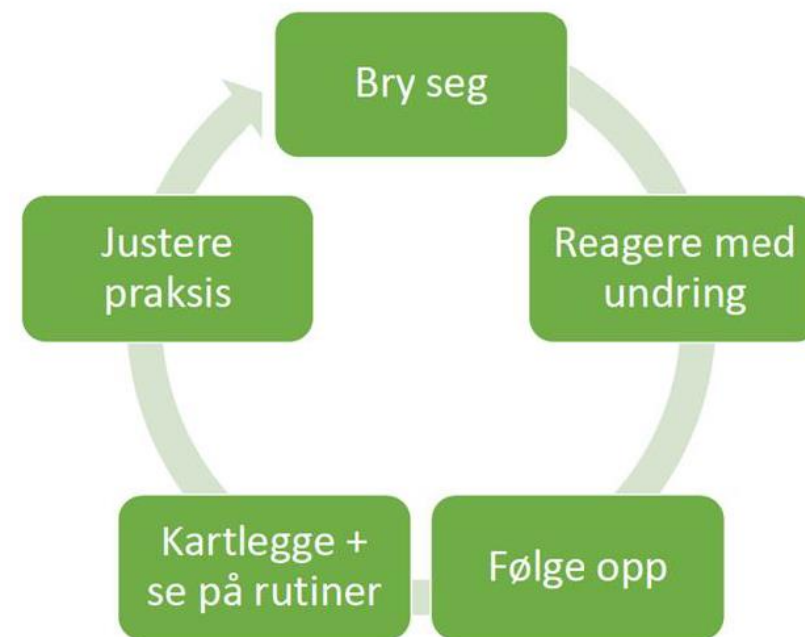
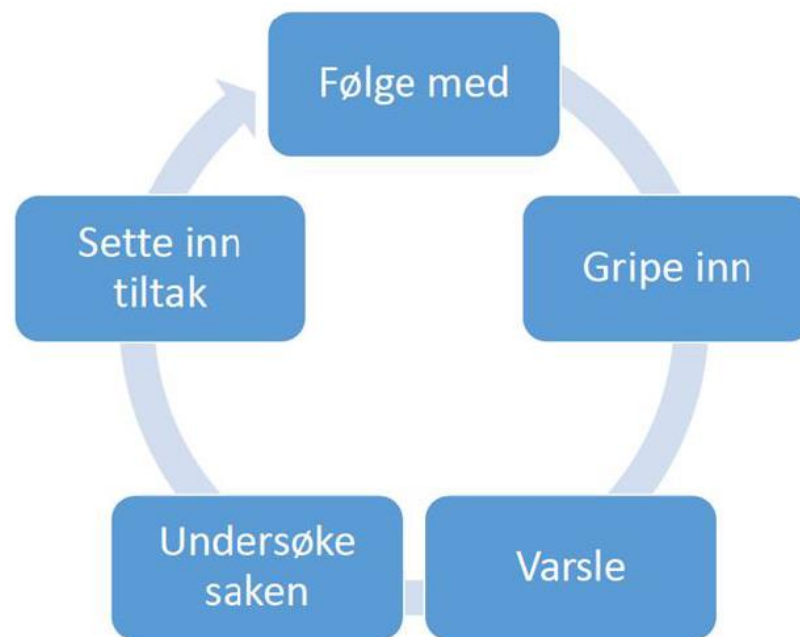
Hva trenger barna av oss voksne?



Skolemiljø

Alle elever har rett til et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel og læring

– Opplæringsloven kapittel 9A





Oslo

Utfordring til foresatte

Skolestart oppgave:

- Ta kontakt med en som "står utfor"
- Send en hyggelig snap/melding til han/henne
- Spør om hun/han vil bli med dere på noe på fritid.

- Paps ♡
xxx



Oslo

Min Osloskole.no

Skolens profil

Frydenberg er en seksparallell ungdomsskole som ligger i bydel Grü lokaliseret i de historiske fabrikklokalene til Per Kure AS fra 1935. Skolen er moderne og legger til rette for skolens visjon som er Vekst for alle. Skolen ble offisielt åpnet 29. februar 2012. Vi får hovedsakelig elever fra Sinse.

Skolen satser på vurdering for læring og lærerik bruk av læringsteknologi. Skolen samler hvert år inn midler til Deaf Aid sitt arbeid for døve og unge i Oslo gjennom Drømmeskole. Våre mentorer på 10. trinn arbeider aktivt med ungdomsskolen og skal være trygge, føle tilhørighet og bli en positiv del av Frydenberg.

Skolen er orientert mot omverden og har et utstrakt samarbeid med områdene. Samarbeidet omfatter drift av kantine, etter skoletilbud(Aktiv) og tilgang til Gatedeamet for å skape et trygt og godt oppvekstmiljø for våre elever. Skolen samarbeider også med Ungt entreprenørskap, Opprop Tveten! og Våre

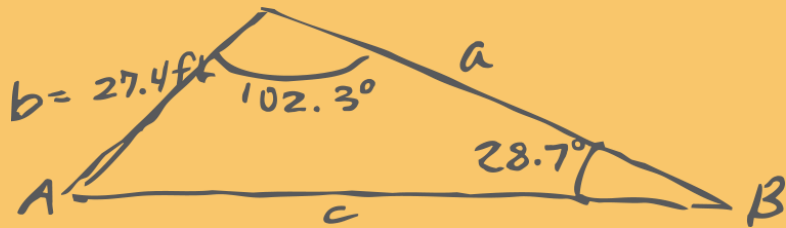
Skolens hjemmeside: frydenberg.osloskolen.no





Oslo

» TALENTSATSING I MATEMATIKK, 8. OG 9. TRINN



Faglærer vil ta direkte kontakt for å motivere elever som bør melde seg på tilbudet og melde dem på i samarbeid med foresatte

Det er krav om karakter 5 eller 6 for elever på 9. trinn

Elever som deltok forrige skoleår har fortrinnsrett om det blir for mange søkere

Skolen vil sikre sammenheng mellom innholdet i talenttilbudet og matematikkundervisningen på egen skole



Oslo

Trygt og godt skolemiljø - skolens ansvar

Å fremme et trygt og godt skolemiljø, og å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser er skolens ansvar

Skolen skal jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme elevenes helse, miljø og trygghet.

Rektor har ansvar for at dette blir gjort.



Oslo

Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har **nulltoleranse** mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende.



Hva kan du som foresatt gjøre?

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- Ta kontakt med skolen og rektor; ring eller send e-post
- Be om et møte med kontaktlærer og/eller rektor



Eget mobbeombud i Oslo

- Kjersti Owren er mobbeombud i Oslo
- Alle som ønsker hjelp eller veiledning i en mobbesak, kan kontakte mobbeombudet: mobbeombudet@oslo.kommune.no
- Mobbeombudet taler barna og elevenes sak





Oslo

Skolenærvær - bakgrunn

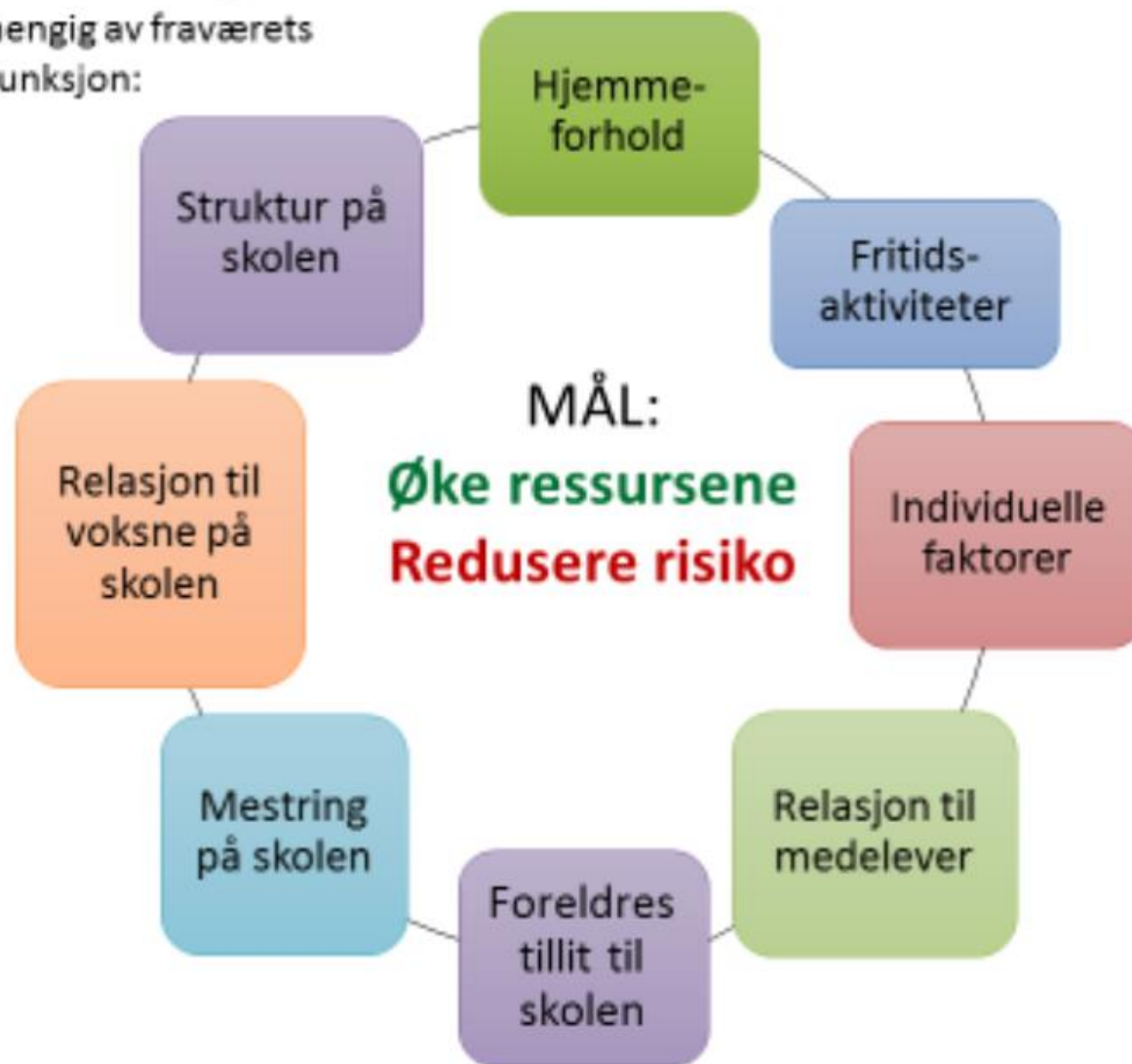
- Når elever uteblir fra skolen, kan det være et signal om at det er noe som plager eleven, enten på skolen eller på hjemmeplan.
- Det er viktig at skolen, i samarbeid med foreldrene og eleven, tar disse signalene på alvor.
- Elever med gjentatt og /eller bekymringsfullt stort fravær i grunnskolen har statistisk sett liten sjanse for å fullføre og bestå videregående skole.
- Jo lengre fraværet har vart, desto vanskeligere er det å få eleven tilbake på skolen, det er derfor svært viktig å handle raskt.



Oslo

Dette vet vi påvirker barn og ungdom, uavhengig av fraværets opprinnelige funksjon:

TILTAKSSIRKELEN:





Oslo

Skolenærvær - forventninger

- Foresatte skal gi beskjed om fravær ved å bruke Skolemelding, ringe sentralbordet eller sende SMS til kontaktlærer innen kl.10.00.
- Foresatte må melde fraværet hver dag, hvis ikke meldingen sier noe om forventet lengde på fraværet.
- Kontaktlærer ringer hjemmet til elever som har tre sammenhengende dager med fravær og undersøker årsaken til fraværet nærmere.
- Sykefravær som overskrider 5 dager skal foresatte fremlegge legeattest.



Oslo

Vurdering

Underveisvurdering:

Vurdering som har læring som mål
Halvårsvurdering i fag er en del av underveisvurderingen

Halvårsvurdering gis både med og uten karakter på ungdomstrinnet

Tydelige krav til elevens medvirkning i vurderingsarbeidet

Sluttvurdering:

- ▶ Skal gi informasjon om kompetansen til eleven ved avslutningen av opplæringen i fagene
- ▶ Standpunktkarakterer og eksamenskarakterer
- ▶ Klageadgang



Oslo

Grunnlag for vurdering i fag

Kompetansemålene

Ikke forutsetningene, fravær eller forhold knyttet til orden og oppførsel

Unntak i faget kroppsøving. Her skal elevens innsats være en del av grunnlaget for vurdering



Oslo

Varsel

Varsel dersom det er tvil om grunnlag for fastsetting av karakter.

Varsel dersom det er fare for at eleven kan få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel.

Varselet skal gi eleven anledning til å skaffe grunnlag for halvårsvurdering med karakter og standpunktkarakter,

Varselet skal gi eleven anledning til å forbedre karakteren i orden eller oppførsel.

Les mer om vurdering på lovdata.no under forskrift til opplæringslova kapittel 3.



Valgfag

- ▶ Design og redesign
- ▶ Natur, miljø og friluftsliv
- ▶ Fysisk aktivitet og helse
- ▶ Innsats for andre
- ▶ Sal og scene
- ▶ Programmering



Utdanningsvalg

Hovedområdene i faget for hele ungdomstrinnet:
Personlig valg – Utdanning og yrker - Arbeid

- Foreldreworkshop om valg av videregående i januar
- Arbeidsuke i februar
- Smakebitkurs på videregående



FAU FRYDENBERG

1. Kantinetilbudet skal bestå
2. Mobbing skal ikke forekomme
3. Bedre informasjonsflyt og skole-hjem samarbeid
4. Hvordan få engasjert foresatte?
5. Vurdering
6. Natteravning

Romfordeling klassevise foreldremøter

9A: C1

9B: C2

9C: C4

9D: C3

9E: D3

9F: D4

